

**Uchwała nr 71/VI/2021
Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego
z dnia 30 czerwca 2021 roku**

w sprawie: Strategii rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030 roku

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478, z późn. zm.) Senat Uniwersytetu Jagiellońskiego uchwala, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu Jagiellońskiego uchwala Strategię rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030 roku, której projekt został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Uczelni.
2. Strategia rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030 roku stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR
Uniwersytetu Jagiellońskiego

Prof. dr hab. Jacek Popiel





Strategia rozwoju
Uniwersytetu
Jagiellońskiego do
2030 r.

STRATEGIA

03.

MISJA

04.

NASZE WARTOŚCI

07.

WIZJA ROZWOJU DO 2030 R.

10.

CELE STRATEGICZNE
I DZIAŁANIA

MISJA

UNIwersytet Jagielloński – Alma Mater Jagellonica

dumny z przeszłości,

przez wieki trwa w służbie społeczeństwu przez prowadzenie badań naukowych, kształcenie i wychowywanie kolejnych pokoleń, nie ustając w poszukiwaniu prawdy i jej głoszeniu;

kształtuje przyszłość,

stale rozwija się jako uniwersytet badawczy, stwarza bardzo dobre możliwości studiowania oraz prowadzenia badań naukowych i uzyskuje w tej dziedzinie znakomite wyniki, w poczuciu odpowiedzialności za dobro wspólne przyczynia się do rozwoju miasta, regionu, Ojczyzny i świata;

kieruje się dewizą:

„PLUS RATIO QUAM VIS”

wartości uniwersalne

PRAWDA

dążenie do prawdy, formułowanie uzasadnionych naukowo hipotez, sądów i teorii, które pozostają w zgodzie z najnowszym stanem badań; działanie wspólnoty uczelni w duchu szacunku do prawdy i dążenia do prawdy jako fundamentu życia osobistego i społecznego

DOBRO

dążenie do kształtowania i realizowania dobra wspólnego i indywidualnego wspólnoty akademickiej, narodowej i ponadnarodowej, działania etyczne w kontekście życia osobistego oraz prowadzonych badań naukowych, kształcenia, uczestnictwa w debacie społeczno-politycznej oraz innych aktywnościach; działanie zgodnie z zasadami: poszanowania godności drugiego człowieka, sprawiedliwości, tolerancji oraz życzliwości

PIĘKNO

dążenie do odkrywania, zachowania i utrwalania dziedzictwa historycznego, artystycznego, kulturowego i przyrodniczego, stanowiących podstawę egzystencji i rozwoju wspólnoty narodowej i ponadnarodowej; kształcenie młodzieży w poszanowaniu dla tego dziedzictwa oraz promowanie jego unikalnej wartości w całym społeczeństwie



wartości akademickie

AUTONOMIA UNIWERSYTETU

wzmacnianie roli Uniwersytetu jako przestrzeni badawczej i dydaktycznej, która pozostaje niezależna od presji ideologicznej, politycznej i ekonomicznej

WOLNOŚĆ BADAŃ I KSZTAŁCENIA

wzmacnianie samodzielności badawczej, odwagi w podejmowaniu trudnych wyzwań naukowych, otwartości na różnorodność rozwiązań teoretycznych, praktyk badawczych i kierunków rozwoju badań i kształcenia; brak cenzury i nacisków na eliminowanie lub wprowadzanie do badań i kształcenia treści niemających uzasadnienia naukowego, lecz wynikających z ideologii lub interesów ekonomicznych bądź politycznych

UCZCIWOŚĆ BADAŃ I KSZTAŁCENIA

rzetelność w sferze prowadzonych badań i kształcenia, przeciwstawianie się praktykom nagannym i sprzecznym z Akademickim Kodeksem Wartości UJ oraz wartościami uniwersalnymi; transparentność i etyczność praktyk badawczych oraz reguł i zasad rządzących kształceniem, ciągle podnoszenie kompetencji związanych z aktywnością akademicką

ODPOWIEDZIALNOŚĆ W SFERZE BADAŃ I KSZTAŁCENIA

dbałość o wysoką jakość praktyk badawczych oraz dydaktycznych; stałe doskonalenie warsztatu naukowego oraz dążenie do jak najlepszych wyników pracy jako wyraz odpowiedzialności za realizację misji uczelni; troska o konsekwencje podejmowanych decyzji i działań dla sytuacji innych ludzi, Uniwersytetu i szerszego otoczenia

wartości społeczne

„PLUS RATIO QUAM VIS”

zachowanie we wszystkich przejawach życia postawy opartej na dowodach naukowych i racjonalnych argumentach, szacunku dla innych i najwyższych standardach etycznych, a jednocześnie aktywne przeciwdziałanie wykorzystywaniu siły i przemocy jako narzędzi rozstrzygania sporów i dyskusji

DIALOG

upowszechnianie w sferze społecznej i politycznej debaty opartej na wartościach demokratycznego państwa prawa, współpracy na rzecz dobra wspólnego i racjonalnych argumentach; współpraca i wymiana doświadczeń z otoczeniem społecznym i gospodarczym; rozpoznawanie i uwzględnianie w podejmowaniu decyzji dobrze uzasadnionych stanowisk opartych na wiedzy, doświadczeniu i pomyślności członków wspólnoty Uniwersytetu

OTWARTOŚĆ

tworzenie środowiska obywateli odpowiedzialnych, nowoczesnych, wrażliwych, samodzielnych, tolerancyjnych, otwartych na nieznaną, szanujących tradycję i jej wkład w rozwój wspólnoty narodowej i ponadnarodowej; przeciwstawianie się wszelkim formom dyskryminacji

AKTYWNOŚĆ

rozwijanie wielorakiej, odpowiedzialnej i racjonalnej aktywności członków wspólnoty akademickiej w sferze gospodarczej, społecznej i politycznej, kształtowanie i promowanie postaw obywatelskich oraz aktywności nakierowanych na wsparcie innych, poprawę jakości życia i zdrowia, ochronę zasobów naturalnych i klimatu

WSPÓŁPRACA

łączenie wysiłków, wiedzy i doświadczenia na rzecz realizacji wspólnych celów oraz zaangażowanie i solidność w działaniach zespołowych

SOLIDARNOŚĆ

uczestnictwo we wspólnocie Uniwersytetu traktowanej jako dobro wspólne, na rzecz którego silnie i trwale chce się działać, budowanie dobrych relacji z innymi członkami wspólnoty, okazywanie im wsparcia w samorealizacji i gotowość do pomocy, uszanowanie wszelkich różnic i odmienności, jakie zachodzą między ludźmi – jedność w wielości, szacunek dla każdej osoby ludzkiej, dla wartości i kultury innych

DOSTĘPNOŚĆ

dążenie do zapewnienia takich warunków środowiska fizycznego, przestrzeni cyfrowej oraz organizacji procesów i metod działania, aby niepełnosprawność i inne szczególne potrzeby nie stanowiły powodu wykluczenia kogokolwiek z nauki, pracy i innych dziedzin życia

Liczący się na świecie uniwersytet badawczy, czołowy ośrodek naukowy w Europie Środkowo-Wschodniej

Uniwersytet Jagielloński kontynuuje proces przekształcania się w nowoczesny uniwersytet badawczy. Należy do czołowych uniwersytetów Europy oraz systematycznie poprawia swoją pozycję w globalnej nauce. Podejmuje ambitne i złożone problemy badawcze stanowiące wyzwania cywilizacyjne. Prowadzi badania na najwyższym poziomie, w tym interdyscyplinarne i międzydziedzinowe. Stale rozwija przyjazny naukowcom ekosystem badawczy, w tym sprawnie realizuje zadania w ramach programu „Inicjatywa Doskonałości w Uniwersytecie Jagiellońskim”. Dysponuje profesjonalnym personelem i rozwiązaniami administracyjnymi wspierającymi pozyskiwanie i prowadzenie prestiżowych grantów badawczych, w tym zwłaszcza międzynarodowych. Poprzez działalność Collegium Medicum i Szpitali Uniwersyteckich rozwija i wykorzystuje wiedzę oraz praktykę medyczną dla profilaktyki chorób oraz ratowania i utrzymania zdrowia i życia. Przestrzega standardów etycznych pracy naukowej, przeciwdziała nieuczciwości w działalności naukowej. Dbą o obecność głosu nauki w debacie publicznej oraz popularyzację nauki.

Uniwersytet Jagielloński przyszłości to uczelnia jeszcze bardziej rozpoznawalna i wyżej notowana, zarówno w rankingach edukacyjnych, jak i w skali międzynarodowej. To także Uniwersytet, który cieszy się renomą wśród naukowców, pracodawców, osób pełniących funkcje publiczne, a także kandydatów na studia, prestiżowy w ocenie opinii publicznej.

Wysoka jakość kształcenia studentów zintegrowanego z nauką i otoczeniem

Wysoki poziom kształcenia studentów ma, podobnie jak badania naukowe, fundamentalne znaczenie dla Uniwersytetu Jagiellońskiego. W procesie rekrutacji Uniwersytet przyciąga najbardziej utalentowaną młodzież z kraju i zagranicy oraz dba o jej rozwój – jest akademicką kuźnią talentów. Włącza studentów do prowadzenia badań naukowych oraz ma bogatą ofertę programów i kursów interdyscyplinarnych, współpracuje z pracodawcami w zakresie doskonalenia programów kształcenia, zdobywania umiejętności i doświadczeń zawodowych, a także zapewnia możliwości realizowania projektów w otoczeniu społeczno-gospodarczym. Studia pierwszego stopnia mają szeroki profil oparty na bogactwie uprawianych dyscyplin naukowych oraz na twórczym łączeniu ich elementów. Studia magisterskie przygotowują wysokiej klasy specjalistów oraz kandydatów do pracy badawczej i nauczycieli. Uniwersytet proponuje także płatne formy kształcenia, wykorzystując w tym zakresie innowacyjne metody dydaktyczne i platformy cyfrowe. Stale rozwija program podyplomowego kształcenia ustawicznego specjalistów w różnych okresach ich kariery. Dbą o rozwój kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich, monitoruje i doskonali jakość nauczania. Realizuje i unowocześnia wspólne programy dydaktyczne w ramach Uniwersytetu Europejskiego Una Europa. Wspiera aktywność naukową, kulturalną, społeczną i sportową studentów i doktorantów, włącza ich w procesy decyzyjne, specjalną opieką otacza talenty i liderów społecznych. Wspiera studentów w trudnej sytuacji materialnej, zdrowotnej lub życiowej, uruchamia programy stypendialne, poszukując nowych źródeł ich finansowania. Dbą o dostępność dydaktyki i jej zaplecza dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Wysokiej klasy szkoły doktorskie

Rozwój młodej kadry naukowej należy do kluczowych zadań uniwersytetu badawczego. Dlatego Uniwersytet Jagielloński rozwija swoje dziedzinowe szkoły doktorskie zapewniając im odpowiednie warunki finansowe i organizacyjne. Szkoły kształcą doktorantów w ramach programów w jednej dyscyplinie naukowej, interdyscyplinarnych lub łączących różne dziedziny naukowe, w tym prowadzonych wspólnie z innymi ośrodkami akademickimi, w szczególności we współpracy Uniwersytetu Europejskiego Una Europa. Doktoranci są rekrutowani spośród najbardziej utalentowanych absolwentów uczelni w kraju i za granicą. Uniwersytet dba o jakość ich kształcenia i zapewnia warunki do prowadzenia badań. Dokłada też starań, by szczególne potrzeby związane z niepełnośprawnymi lub trudna sytuacja materialna, życiowa lub zdrowotna nie stanowiły bariery w rozwoju potencjału doktorantów. Doktoranci są członkami zespołów badawczych swoich promotorów dobieranych spośród najlepszych naukowców Uniwersytetu. Zagraniczne staże, współpraca w ramach międzynarodowych zespołów badawczych, międzynarodowe szkoły letnie i konferencje stanowią istotny element kształcenia doktorantów.

Umiędzynarodowiony uniwersytet, atrakcyjny dla studentów, doktorantów, nauczycieli i naukowców z Europy i świata

Uniwersytet Jagielloński dynamicznie przekształca się w uczelnię o coraz bardziej międzynarodowym charakterze. Prowadzi intensywną międzynarodową współpracę badawczą i dydaktyczną na poziomie zespołów naukowych i sieci uniwersyteckich. Posiada sprawny system wsparcia dla międzynarodowych grup badawczych. Aktywnie pozyskuje wyróżniających się naukowców, doktorantów i osoby odbywające staże (podoktorskie) z innych krajów i jest chętnie wybieranym przez nich miejscem czasowej lub stałej pracy i wizyt. Wspiera międzynarodową mobilność badawczą i dydaktyczną pracowników i doktorantów oraz prowadzi na dużą skalę wymianę studentów. Sprawnie nawiązuje i realizuje współpracę międzynarodową w zakresie projektów w otoczeniu społeczno-gospodarczym. W rozwoju współpracy kładzie nacisk na jakość i wszechstronność relacji. Jest aktywnym partnerem w ramach Uniwersytetu Europejskiego Una Europa, prężnie rozwijając wspólne przedsięwzięcia, w tym program tworzenia zintegrowanego paneuropejskiego kampusu uniwersyteckiego. Posiada i stale doskonali rozwiązania organizacyjne służące sprawnemu funkcjonowaniu uczelni we współpracy międzynarodowej.

Intensywna współpraca z otoczeniem i wpływ społeczny

Uniwersytet współpracuje z przedsiębiorcami, administracją publiczną i organizacjami społecznymi poszukując rozwiązań istotnych problemów środowiskowych, zdrowotnych, technologicznych, gospodarczych i społecznych oraz skupiając się na rozwoju kultury i edukacji. Stale ulepsza mechanizmy transferu rozwiązań naukowych do biznesu oraz działa na rzecz wsparcia przedsiębiorczości akademickiej. Dbą też o znajdowanie w otoczeniu partnerów wspierających materialnie i organizacyjnie Uniwersytet w realizacji jego funkcji badawczych i dydaktycznych. Podtrzymuje więzi z absolwentami i pozyskuje ich na rzecz działania dla dobra Alma Mater. Jest instytucją o globalnych aspiracjach, która włącza się jednocześnie w rozwój miasta i regionu jako najbliższego środowiska społecznego, za które czuje się współodpowiedzialny. Wnosi istotny wkład w poprawę zdrowia publicznego, profilaktykę chorób, ochronę i podniesienie jakości życia i zdrowia ludzi, ochronę środowiska naturalnego oraz w rozwiązywanie problemów społecznych i gospodarczych, w tym związanych z transformacją cyfrową i konsekwencjami zmian klimatycznych. Dbą o rozwój kultury oraz ochronę dziedzictwa materialnego i niematerialnego, jego dokumentowania i upowszechniania. Zabiera głos w ważnych dla Polski sprawach w oparciu o wiedzę naukową, racjonalne argumenty i wyznawane wartości.

Wzorowy pracodawca

Uniwersytet Jagielloński prowadzi aktywną, przyjazną, prorozwojową politykę kadrową w stosunku do wszystkich swoich pracowników, zarówno nauczycieli akademickich, jak i osób niebędących nauczycielami. Polityka ta jest realizowana zgodnie z Europejską Kartą Naukowca i Kodeksem postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych. Ponadto Uniwersytet stosuje nowoczesny, transparentny i elastyczny system rekrutacji i adaptacji zachęcający do pracy w Uniwersytecie najlepszych kandydatów z kraju i zagranicy. Zapewnia optymalne wykorzystanie i rozwój potencjału pracowników, zarówno nauczycieli akademickich, jak i osób niebędących nauczycielami, opierając się na dywersyfikacji ścieżek kariery, systemie wsparcia rozwojowego, przyjaznym środowisku pracy i obiektywnej ocenie. Nagradza osiągnięcia w aktywności badawczej, dydaktycznej i organizacyjnej w ramach transparentnego i efektywnego systemu motywacyjnego. Elastycznie zarządza podziałem czasu pracy nauczycieli akademickich między badania i kształcenie z pożytkiem dla jak najlepszych wyników w obu sferach. Uniwersytet tworzy warunki do współistnienia i dialogu pomiędzy osobami o różnych poglądach, pochodzeniu, reprezentujących mniejszości społeczne oraz przeciwdziała wszelkiej dyskryminacji i wykluczeniu, na które nie ma miejsca w społeczności akademickiej. Stara się o pełne wykorzystanie potencjału pracowników ze szczególnymi potrzebami przez wprowadzanie niezbędnych regulacji. Doskonali nowoczesne zarządzanie procesami personalnymi wykorzystując narzędzia cyfrowe, planowanie strategiczne i jak najlepsze praktyki. Dbą o równość szans i równe traktowanie pracowników, a podstawą awansów i nagród jest sprawiedliwa ocena ich wkładu w różne obszary życia Uniwersytetu. Dbą o relacje z emerytowanymi pracownikami Uniwersytetu i wykorzystanie ich potencjału. Zarządzanie Uniwersytetem prowadzone jest w dialogu z pracownikami i ich reprezentacjami.

Dobrze zarządzana, stabilna finansowo uczelnia

Uniwersytet jest dobrze, nowocześnie, strategicznie zarządzaną organizacją. Zapewnia kompleksową, przyjazną, elektroniczną obsługę procesów organizacyjnych wykorzystującą nowoczesne technologie. Stara się o ograniczenie do niezbędnego poziomu obciążeń administracyjnych nauczycieli akademickich i studentów. Jego działalność ma solidne podstawy finansowe. Prowadzi racjonalną politykę finansową sprzyjającą zrównoważonemu rozwojowi i optymalnie wykorzystuje swoje aktywa. Systematycznie zwiększa udział środków spoza subwencji budżetowej w finansowaniu zadań uczelni, wzmacniając tym samym ekonomiczne podstawy autonomii. Prowadzi długofalową, opartą na diagnozie potrzeb politykę inwestycyjną, racjonalnie zarządza majątkiem i zasobami lokalowymi. W procesach zarządzania i w rozwoju infrastruktury dba o klimat i środowisko naturalne oraz o dostępność uczelni dla osób ze szczególnymi potrzebami. W procesach zarządczych uwzględnia głos wszystkich grup społeczności akademickiej, w szczególności wsłuchując się w głos studentów i doktorantów.

CELE

STRATEGICZNE
I DZIAŁANIA



CEL I:

*zrównoważony uniwersytet badawczy,
przodujący ośrodek naukowy,
rozpoznawalny w Europie i na świecie*

1. Doskonałość naukowa

— prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie, w tym badań interdyscyplinarnych i międzydziedzinowych, o znaczącym wkładzie w poszerzanie aktualnych horyzontów wiedzy

DZIAŁANIA:

- 1.określenie właściwej formy organizowania działalności naukowej w kontekście dziedzinowym, z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych dyscyplin,
- 2.opracowanie i wdrożenie programu wsparcia aktywności publikacyjnej w renomowanych czasopismach i wydawnictwach, w szczególności międzynarodowych oraz promowania wyróżniających się osiągnięć publikacyjnych,
- 3.udoskonalenie wsparcia pozyskiwania środków na podstawowe i aplikacyjne badania naukowe, zwłaszcza finansowane ze źródeł pozakrajowych,
- 4.wdrożenie programu wsparcia dla laureatów konkursów Europejskiej Rady ds. Badań Naukowych (ERC) oraz liderów projektów międzynarodowych,
- 5.opracowanie i wdrożenie zasad tworzenia centrów doskonałości UJ na podstawie zapewnienia finansowania spoza subwencji lub potencjału wyrażonego wybitnymi wynikami naukowymi zespołu,
- 6.aktywne poszukiwanie i zatrudnianie bardzo dobrych badaczy z zagranicy, doświadczonych liderów zespołów badawczych i wybitnych profesorów oraz angażowanie ich w rozwój aktywności naukowej studentów, doktorantów i pracowników UJ,
- 7.stworzenie warunków dla czasowych pobytów badawczych wyróżniającym się uczonym i ekspertom z zagranicy, zwłaszcza młodym naukowcom kilka lat po uzyskaniu stopnia doktora (post-doc),
- 8.wsparcie różnorodnych form mobilności badawczej oraz tworzenia międzynarodowych zespołów badawczych z udziałem pracowników UJ, w szczególności angażujących instytucje naukowe uznane za partnerów strategicznych,
- 9.rozwoj systemu zachęt dla kadry prowadzącej projekty badawcze o szczególnym znaczeniu, obejmującego między innymi dodatki do wynagrodzeń, możliwość redukcji pensum dydaktycznego oraz czasowe przeniesienie etatu do kategorii badawczej,
- 10.wdrożenie programu rozwoju kariery akademickiej młodych naukowców obejmującego między innymi promowanie mobilności naukowej, tworzenie własnych zespołów badawczych oraz rozwój kompetencji pomagających w osiągnięciu dobrych efektów pracy,
- 11.opracowanie i wdrożenie programu dla najzdolniejszych studentów planujących wejście na ścieżkę kariery akademickiej obejmującego między innymi system stypendialny, indywidualne ścieżki edukacyjno-badawcze oraz system tutoring,
- 12.zapewnianie warunków do prowadzenia badań naukowych przez osoby z niepełnosprawnościami oraz innymi szczególnymi potrzebami.

2. Szkoły doktorskie UJ jako środowisko rozwoju wybitnej młodej kadry naukowej

— *najwyższej jakości kształcenie oraz przygotowanie do aktywności badawczej i dydaktycznej najbardziej uzdolnionych doktorantów z kraju i zagranicy*

DZIAŁANIA:

1. wzmocnienie zaplecza organizacyjnego i finansowego szkół doktorskich oraz zapewnienie wysokiej jakości merytorycznych i organizacyjnych warunków rozwoju naukowego doktorantów jako młodych badaczy,
2. wzmocnienie i zróżnicowanie źródeł finansowania stypendiów doktoranckich oraz wsparcia aktywności badawczej i mobilności międzynarodowej doktorantów,
3. wzmocnienie współpracy zespołowej i aktywności badawczej opierającej się na wspólnych przedsięwzięciach naukowych doktorantów z promotorami i członkami ich zespołów badawczych,
4. rozwój interdyscyplinarnych i międzydziedzinowych programów doktorskich we współpracy z wydziałami i radami dyscyplin,
5. rozwój programów kształcenia prowadzonych we współpracy z podmiotami zagranicznymi w tym między innymi w ramach Una Europa,
6. utrwalenie wewnętrznej współpracy między szkołami doktorskimi Uniwersytetu,
7. wzmocnienie i promowanie programów i form kształcenia doktorantów nakierowanych na rozwój kompetencji badawczych, dydaktycznych, warsztatu naukowego, umiejętności współpracy w zespole badawczym, aktywności międzynarodowej oraz integracji z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
8. stałe monitorowanie przebiegu kształcenia doktorantów w celu podnoszenia jakości działań szkół doktorskich jako środowiska przyjaznego rozwojowi wszystkich doktorantów,
9. zapewnianie warunków kształcenia i rozwoju w ramach szkół doktorskich dla osób z niepełnosprawnościami i innymi szczególnymi potrzebami.

3. Organizacja procesu badawczego

— *rozwijanie opartej na nowoczesnej infrastrukturze, rozwiązaniach cyfrowych, sprawnej organizacji i przyjaznym dla naukowców ekosystemie badawczym*

DZIAŁANIA:

1. inwentaryzacja zasobów infrastrukturalnych UJ oraz uaktywnienie mechanizmów współdzielenia infrastruktury badawczej w ramach Uniwersytetu oraz z zewnętrznymi partnerami,
2. opracowanie wieloletniego programu inwestycji w infrastrukturę badawczą, w tym planu pozyskiwania zewnętrznych funduszy inwestycyjnych w celu skutecznej realizacji priorytetów doskonałości naukowej,
3. opracowanie i wdrożenie spójnej polityki zakupu baz danych oraz licencji oprogramowania, obejmującej skoordynowane zakupy kluczowych narzędzi i zasobów cyfrowych,
4. usprawnienie, uelastycznienie, uproszczenie oraz dalsza cyfryzacja procedur administracyjnych związanych z zarządzaniem badaniami oraz stałe rozwijanie specjalistycznych kompetencji kadr zaplecza administracyjnego i inżynierino-technicznego,
5. stałe aktualizowanie polityki naukowej, uwzględniające aktywność badawczą UJ oraz wspólną strategię badań i innowacji w ramach Una Europa oraz innych sieci uniwersyteckich,
6. rozwój funkcji Biblioteki Jagiellońskiej w kierunku kompleksowego centrum zarządzania informacją generowaną i wykorzystywaną w procesach naukowych i dydaktycznych realizowanych na Uniwersytecie Jagiellońskim.

4. Oddziaływanie społeczno-gospodarcze

— wzmocnienie powiązań badań naukowych z innymi wymiarami misji Uniwersytetu jako centrum innowacji, kultury, świadomości i aktywności społecznej

DZIAŁANIA:

1. opracowanie i wdrożenie programu wsparcia przedsiębiorczości akademickiej obejmującego edukację biznesową, promowanie rozwoju działalności firm spin-off/out oraz oferującego praktyczną pomoc dla nowych firm powstałych na bazie wyników działalności naukowej prowadzonej w UJ,
2. intensyfikacja działań ukierunkowanych na transfer wiedzy do gospodarki i komercjalizację wyników badań naukowych w skali krajowej i międzynarodowej,
3. uaktywnienie programu współpracy z otoczeniem zewnętrznym obejmującego realizację wspólnych projektów, działalność ekspercką oraz trwałą współpracę z partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z partnerami zagranicznymi,
4. współpraca z samorządem miasta Krakowa i Małopolski w rozwoju miasta i regionu, dostarczanie wsparcia badawczego i eksperckiego oraz udział w rozwiązywaniu problemów lokalnych,
5. opracowanie i wdrożenie programu ochrony, zarządzania i rozwoju dziedzictwa materialnego i niematerialnego Uniwersytetu oraz jego upowszechnienia i promocji, w tym także upamiętnienia i popularyzacji – w oparciu o obiekty na terenie dzielnicy Wesoła – wiedzy na temat wkładu Uniwersytetu Jagiellońskiego w rozwój medycyny,
6. opracowanie i wdrożenie programu „Otwarta Nauka” obejmującego różne praktyki upowszechniania wyników badań, zacieśniania współpracy naukowej, wymiany informacji z korzyścią dla nauki i społeczeństwa oraz otwierania procesu tworzenia i komunikowania wiedzy naukowej,
7. aktywny udział UJ w krajowych i międzynarodowych gremiach odpowiedzialnych za kreowanie polityki w zakresie nauki, innowacji oraz ochrony zdrowia i życia ludzi,
8. opracowanie i wdrożenie strategii popularyzacji nauki.

CEL II: *doskonałe kształcenie zintegrowane z nauką i otoczeniem*

1. Uniwersytet kuźnią talentów

— pozyskiwanie najbardziej utalentowanych kandydatów na studia i kształtowanie warunków do ich najlepszego rozwoju, takich jak nowoczesne programy kształcenia, przygotowanie kadry dydaktycznej, sprawność zaplecza administracyjnego i środowisko aktywności studentów

DZIAŁANIA:

1. opracowanie pakietu projektów rekrutacyjnych ukierunkowanych na najbardziej utalentowaną młodzież z kraju i zagranicy,
2. udoskonalenie systemu rekrutacji dla kandydatów na studia drugiego stopnia,
3. zapewnienie rekrutacji dostępnej dla osób z niepełnosprawnościami i innymi szczególnymi potrzebami,
4. przygotowanie kursów języka polskiego on-line dla uzdolnionych cudzoziemców zainteresowanych podjęciem kształcenia na UJ,
5. rozwój współpracy ze szkołami średnimi, między innymi poprzez klasy patronackie, przeorganizowanie zakresu działalności Ambasadorów UJ, w tym promowanie ich aktywności nie tylko za granicą, ale także w kraju,
6. wprowadzenie drugiego języka obcego w zakresie kształcenia dla każdego studenta studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
7. tworzenie i rozwój programów stypendialnych w sposób kreatywny (pozyskiwanie funduszy, nowoczesna promocja, tutoring),
8. przygotowanie indywidualnych ścieżek kształcenia dla najzdolniejszych studentów (rozwojowy tutoring uniwersytecki),
9. rozwój działalności studenckiej, współpraca z samorządami studentów i doktorantów i poprawa warunków funkcjonowania kół naukowych i organizacji studenckich w szczególności poprzez tworzenie miejsc do pracy własnej, rozbudowa zaplecza kulturalno-sportowego dla studentów i doktorantów, wprowadzenie mechanizmów promujących aktywność społeczną studentów,
10. rozwijanie oferty kursów, szkoleń i innych działań z zakresu kompetencji dydaktycznych dla nauczycieli akademickich i doktorantów w szkołach doktorskich,
11. organizowanie i monitorowanie oferty kursów, szkoleń i innych działań z zakresu rozwoju i doskonalenia kompetencji pracowników zajmujących się obsługą kształcenia przez Centrum Wsparcia Dydaktyki.

2. Innowacyjne programy i nowe modele kształcenia

*— tworzenie programów kształcenia i nowych modeli dydaktycznych
zorientowanych na interdyscyplinarność i integrację z prowadzeniem badań
z wykorzystaniem najlepszych praktyk, innowacji dydaktycznych
i wyników badań naukowych*

DZIAŁANIA:

1. zmiana charakteru studiów pierwszego stopnia na bardziej ogólny, zmniejszenie liczby kierunków pierwszego stopnia,
2. zwiększenie liczby kursów interdyscyplinarnych w ramach zajęć ogólnouczeniowych oraz programów studiów, w tym dyscyplinowego „zrównoważonego rozwoju”,
3. opracowanie oferty kursów wydziałowych oferowanych społeczności akademickiej, w tym także innym nauczycielom akademickim oraz pracownikom administracyjnym,
4. wspieranie wprowadzania do istniejących programów kształcenia innowacyjnych form kształcenia oraz uwzględnienie zasad projektowania uniwersalnego,
5. doskonalenie ukierunkowanego na umiejętności praktyczne nauczania zawodów medycznych, w tym pogłębiania możliwości jego realizacji w formule mistrz-uczeń,
6. rozwój odpłatnych form kształcenia – w tym nowe kierunki studiów podyplomowych wykorzystujących innowacyjne metody dydaktyczne, opracowanie masowych otwartych kursów online (MOOC) i e-podręczników, kursów i warsztatów oferowanych dla absolwentów studiów co najmniej pierwszego stopnia,

7. tworzenie oferty dydaktycznej z uwzględnieniem wyników badań i analiz,
8. monitorowanie konkurencyjności wewnętrznej, mające na celu zapobieganie tworzeniu nowych kierunków studiów zbliżonych tematycznie do istniejących na Uniwersytecie,
9. doskonalenie jakości kształcenia w szczególności dzięki stałemu monitorowaniu procesu kształcenia poprzez zbieranie opinii od wszystkich jego interesariuszy,
10. rozwój współpracy w zakresie wspólnych programów kształcenia, jak na przykład studia w ramach Una Europa, programy podwójnych dyplomów i wspólnych dyplomów oraz umowy o wspólnym promotorstwie i nadawaniu stopni,
11. tworzenie i rozwój technicznej i technologicznej infrastruktury Uniwersytetu do wspierania procesu dydaktycznego.

3. Ukierunkowana na kształcenie współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

— *zwiększenie konkurencyjności absolwentów na rynku pracy poprzez współpracę z pracodawcami i z absolwentami UJ w zakresie kształtowania programów studiów, rozwoju umiejętności zawodowych oraz budowania dobrego wizerunku absolwentów UJ*

DZIAŁANIA:

1. poszerzenie oferty staży i praktyk zawodowych we współpracy z pracodawcami,
2. rozwijanie projektów mentoringowych z udziałem absolwentów Uniwersytetu,
3. prowadzenie badań pracodawców, studentów, doktorantów i absolwentów (w tym śledzenie ścieżek karier), analiz bazy praktyk i ofert pracy i wykorzystywanie danych w procesie tworzenia oferty kształcenia,
4. rozwój sieci absolwenckiej krajowej i zagranicznej,
5. cykliczne spotkania z absolwentami UJ jako przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego,
6. rozwój targów pracy,
7. organizowanie spotkań z pracodawcami w celu doskonalenia programów kształcenia i opracowania nowych kierunków studiów,
8. wzmocnienie współpracy w obszarze nauczania, także podyplomowego, i badań naukowych wydziałów Collegium Medicum ze szpitalami regionu, w szczególności w ramach Stowarzyszenia Dyrektorów Szpitali Klinicznych oraz Sieci Szpitali Szkolących.

CEL III: *otwarty, nowoczesny uniwersytet, atrakcyjny dla studentów, doktorantów, nauczycieli i naukowców z Europy i świata*

1. Kształcenie obywateli świata

— rozwijanie nowoczesnych i innowacyjnych modeli kształcenia dla studentów z całego świata, które opierają się na racjonalnej debacie i analizie argumentów, a także wykorzystują i promują otwartość na różnorodność kulturową

DZIAŁANIA:

1. rozszerzenie oferty i wprowadzenie silnych mechanizmów wsparcia programów kształcenia w języku angielskim i innych językach obcych,
2. przygotowanie wspólnych programów kształcenia wraz z prestiżowymi ośrodkami zagranicznymi na poziomie studiów licencjackich i magisterskich,
3. opracowanie i wdrożenie programów stypendialnych dla wyróżniających się studentów z instytucji partnerskich oraz z państw określonych jako kierunki strategicznej współpracy dydaktycznej,
4. rozwój form mobilności międzynarodowej umożliwiających jak najliczniejszy udział studentów, doktorantów i pracowników UJ w wymianie międzynarodowej, w tym aktywny udział w programie Erasmus+,
5. wsparcie dla pozyskiwania akredytacji międzynarodowych dla kierunków studiów,
6. współpraca z instytucjami i biznesem w tworzeniu nowoczesnych programów studiów i praktyk studenckich, zwiększająca szanse absolwentów UJ na międzynarodowym rynku pracy.

2. Una Europa – Uniwersytet Europejski

— stworzenie zintegrowanego, paneuropejskiego kampusu uniwersyteckiego w ramach Una Europa, w którym wypracowywane są nowatorskie formy współpracy transgranicznej, obejmujące i integrujące wszystkie aspekty misji uczelni

DZIAŁANIA:

1. rozwijanie, wdrażanie i kierowanie innowacyjnymi formami kształcenia, w tym prowadzenie wspólnych studiów licencjackich i magisterskich,
2. opracowanie wspólnych, prestiżowych, interdyscyplinarnych programów doktorskich,
3. zdefiniowanie zintegrowanej strategii badań i innowacji,
4. opracowanie i wdrożenie systemu współdzielenia infrastruktury badawczej z partnerami Una Europa,
5. stworzenie wspólnych polityk upowszechniania modeli dydaktycznych i badawczych oraz wdrażających je działań na forum międzynarodowym,
6. opracowanie wspólnych ram dla strategii zarządzania zasobami ludzkimi uniwersytetów Una Europa,
7. wsparcie mechanizmu tworzenia wspólnych grup badawczych w ramach Una Europa,
8. inicjowanie i rozwijanie wspólnych projektów Una Europa w otoczeniu społeczno-gospodarczym.

3. Wsparcie procesów umiędzynarodowienia

— zapewnienie sprawnego funkcjonowania uczelni jako międzynarodowej instytucji, przygotowanej do sprostania pojawiającym się wyzwaniom

DZIAŁANIA:

1. aktywne uczestnictwo w międzynarodowych sieciach współpracy oraz rozwój współpracy bilateralnej z istotnymi ośrodkami akademickimi,
2. zapewnienie wysokiej jakości informacji i sprawności w ich dostarczaniu na potrzeby najważniejszych międzynarodowych rankingów akademickich, a także dbałość o wzrost pozycji w rankingach,
3. systematyczne zwiększanie widoczności międzynarodowej Uniwersytetu poprzez jakość obcojęzycznych wersji stron w portalu UJ i mediach komunikacyjnych,
4. wdrożenie jako standardu dwujęzycznej obsługi administracyjnej wszystkich procedur w Uniwersytecie, z uwzględnieniem elementów wielojęzyczności,
5. stworzenie i wdrożenie kompleksowego programu promocji osiągnięć i zwiększania widoczności UJ na arenie międzynarodowej, w tym rozwijanie aktywności w mediach społecznościowych i na stronach internetowych oraz szerokiej współpracy z absolwentami UJ,
6. wykorzystanie udziału UJ w międzynarodowych uniwersyteckich sieciach współpracy do wpływania na polityki Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego (EHEA) i Europejskiej Przestrzeni Badawczej (ERA) oraz do rozwijania i wdrażania działań wspierających współpracę międzynarodową,
7. dalszy rozwój, unowocześnienie i cyfryzacja jednostek administracji UJ odpowiedzialnych za współpracę międzynarodową,
8. organizacja szkoleń i innych programów rozwojowych skierowanych do kadry w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych dla rozwoju współpracy międzynarodowej,
9. rozwój jednostek administracji oferujących kompleksowe wsparcie dla zagranicznych studentów, doktorantów, naukowców i innych gości przyjeżdżających do UJ,
10. nawiązanie współpracy ze szpitalami zagranicznymi w celu wsparcia wymiany kadry oraz studentów, ze szczególnym uwzględnieniem studentów anglojęzycznych, na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym.

CEL IV: *wysoka jakość środowiska pracy i zarządzania zasobami ludzkimi z uwzględnieniem zasad dostępności dla wszystkich*

1. Rekrutacja i adaptacja pracowników

— nowoczesny, transparentny i elastyczny system rekrutacji i adaptacji pracowników pozwalający zachęcić do pracy w Uniwersytecie Jagiellońskim jak najlepszych kandydatów

DZIAŁANIA:

1. opracowanie długookresowego planu rekrutacji i oceny pracowników stanowiącego wytyczne dla strategii personalnych poszczególnych wydziałów i innych jednostek,
2. doskonalenie polityki rekrutacji i oceny pracowników z uwzględnieniem standardów europejskich, w tym polityk równościowych,
3. rozwój i wdrożenie programu adaptacji nowych pracowników, w tym stworzenie funduszu adaptacyjnego oraz programu opieki nad obcokrajowcami,
4. opracowanie i implementacja praktyk informowania o konkursach w wybranych regionach świata lub wybranych grup potencjalnych kandydatów,
5. stworzenie zautomatyzowanej platformy rozpowszechniania w wymiarze międzynarodowym informacji o konkursach na stanowiska pracy w Uniwersytecie Jagiellońskim,
6. stworzenie długookresowej strategii i wdrożenie kampanii informacyjnej budującej wizerunek UJ jako nowoczesnego, atrakcyjnego pracodawcy.

2. Rozwój pracowników i ścieżki kariery

— ekosystem wspomagający pełny rozwój zawodowy pracowników, oparty na obiektywnych kryteriach oceny, zindywidualizowanym podejściu i dywersyfikacji ścieżek kariery

DZIAŁANIA:

1. opracowanie i wdrożenie modelu zdywersyfikowanych ścieżek kariery nauczycieli akademickich: dydaktycznej, badawczej i badawczo-dydaktycznej, oraz rozwoju pracowników, w tym pracowników niebędących nauczycielami akademickimi,
2. opracowanie i wdrożenie modelu elastycznego pensum dydaktycznego i zasad przechodzenia na inne ścieżki kariery,
3. doskonalenie systemu oceny nauczycieli akademickich i wprowadzenie systemu oceny pracowników niebędących nauczycielami akademickimi,

4. opracowanie zintegrowanego systemu rozwoju kompetencji na wszystkich etapach kariery, obejmującego zindywidualizowany rozwój zawodowy,
5. rozwój kompleksowych programów wspierających nabywanie kompetencji przekrojowych (transwersalnych),
6. rozwój polityki wynagradzania powiązanej z systemem ocen pracowniczych i ukierunkowanej na motywowanie pracowników,
7. opracowanie założeń i wdrożenie narzędzi motywowania za wybitne osiągnięcia w badaniach, kształceniu, współpracy z otoczeniem oraz działalności na rzecz rozwoju Uniwersytetu,
8. opracowanie i wdrożenie programu aktywizacji emerytowanych pracowników Uniwersytetu.

3. Satysfakcja zawodowa i równowaga życiowa

— stabilne i przyjazne środowisko pracy sprzyjające zrównoważonemu rozwojowi zawodowemu i osobistemu

DZIAŁANIA:

1. rozwój oferty świadczeń pracowniczych w ramach zintegrowanej polityki socjalnej,
2. wprowadzenie i rozwój programu opieki zdrowotnej i wsparcia psychologicznego,
3. opracowanie i wdrożenie nowoczesnych modeli pracy,
4. stosowanie procedur przeciwdziałania dyskryminacji ze względu na przesłanki ujęte w Kodeksie pracy oraz niewłaściwym relacjom w miejscu pracy i nauki, takim jak mobbing, molestowanie lub nadużycie zależności służbowej,
5. stworzenie Uniwersyteckiej Strefy Dialogu, mającej na celu rozwiązywanie konfliktów w sposób polubowny, w szczególności z wykorzystaniem zawodowych mediatorów, obejmującej zarówno pracowników, jak i studentów,
6. rozwój i wdrożenie mechanizmów sprzyjających integracji środowiska akademickiego,
7. ułatwianie łączenia pracy zawodowej z życiem rodzinnym, wspieranie rodzinnych form aktywności i spędzania czasu wolnego, wsparcie dla partnerów osób uczestniczących w mobilności akademickiej,
8. rozwój kampanii społecznych i programów edukacyjnych dotyczących zdrowia, bezpieczeństwa, równowagi pomiędzy życiem zawodowym a prywatnym, promowanie aktywności sportowo-turystycznej i postaw proekologicznych.
9. rozwój programu wolontariatu pracowniczego i wsparcie liderów społecznych,
10. opracowanie założeń i wprowadzenie badania satysfakcji pracowników,
11. doskonalenie form współpracy ze związkami zawodowymi i innymi organizacjami zrzeszającymi pracowników.

4. Doskonalenie sprawności operacyjnej procesów personalnych

— *nowoczesne procesy personalne oparte na najlepszych praktykach, narzędziach cyfrowych i planowaniu strategicznym*

DZIAŁANIA:

1. doskonalenie zarządzania procesami personalnymi poprzez ich optymalizację i cyfryzację,
2. standaryzacja dokumentacji procesów personalnych,
3. wprowadzenie zasady dwujęzyczności procedur personalnych,
4. dalszy rozwój strony internetowej spraw osobowych jako podstawowego źródła informacji dla kandydatów do pracy i pracowników Uniwersytetu,
5. zapewnienie zgodności procesów rekrutacji, adaptacji, oceny i rozwoju pracowników z obowiązującymi przepisami i standardami Unii Europejskiej, w tym Europejską Kartą Naukowca,
6. opracowanie i wdrożenie systemu monitorowania i kontroli realizacji polityk równościowych,
7. opracowanie i wdrożenie procesu skutecznej komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej w zakresie spraw osobowych wraz z zabezpieczeniem jego sprawnej obsługi,
8. doskonalenie analiz w zakresie procesów personalnych w celu wsparcia podejmowania decyzji.

CEL V: *sprawne zarządzanie procesami organizacyjnymi, finansowymi i inwestycyjnymi*

1. Doskonalenie jakości zarządzania Uniwersytetem

— *nowoczesne zarządzanie Uniwersytetem oparte na profesjonalnych wzorcach i standardach, dostosowanych do specyfiki szkolnictwa wyższego i uwzględniających kulturę organizacyjną uczelni*

DZIAŁANIA:

1. analiza dopasowania obowiązujących w Uniwersytecie rozwiązań w zakresie struktury organizacyjnej do wymagań wynikających z przyjętej strategii działania, a także projektowanie i wdrażanie zmian strukturalnych poprawiających sprawność działania, a także upraszczających procesy zarządzania,
2. przeprowadzenie studium wykonalności organizacji opartej na kolegiach dziedzicznych i podjęcie decyzji dotyczącej wdrożenia tej koncepcji lub jej zaniechania,
3. przeprowadzenie identyfikacji oraz analizy procesów organizacyjnych realizowanych w Uniwersytecie, a także wdrożenie podejścia procesowego w zarządzaniu Uniwersytetem, usprawniającego współpracę i ograniczającego zbędną biurokrację,

4. pełne wdrożenie elektronicznego obiegu dokumentów, ciągłe ulepszanie i upraszczanie procedur obiegu dokumentów oraz doskonalenie stron internetowych jednostek uczelni informujących o obowiązujących procedurach,
5. wprowadzanie do stosowania w Uniwersytecie nowoczesnych i sprawdzonych koncepcji, modeli i metod zarządzania oraz tworzenie dobrych praktyk zarządzania odnoszących się do wszystkich obszarów realizowanych działań, w tym między innymi badań, kształcenia i współpracy z otoczeniem,
6. opracowanie i wdrożenie pełnego systemu kontroli zarządczej wraz z analizą ryzyka i zintegrowanie go z systemem planowania i podejmowania decyzji w Uniwersytecie,
7. stosowanie partycypacyjnego stylu zarządzania Uniwersytetem opartego na otwartym dialogu i konsultacjach strategicznych decyzji ze społecznością akademicką oraz jej przedstawicielami, w tym związkami zawodowymi, a także pozyskiwaniu informacji zwrotnych na temat efektów przyjętych rozwiązań zarządczych oraz potrzeby i kierunków ich doskonalenia,
8. ciągłe doskonalenie procesów wspierania decyzji zarządczych podejmowanych w Uniwersytecie poprzez definiowanie potrzeb informacyjnych osób zarządzających, rozwój i utrzymywanie systemów informatycznych wspomagających zarządzanie oraz profesjonalizację systemu raportowania dokonań, szczególnie w zakresie kluczowych czynników sukcesu,
9. opracowanie i wdrożenie polityki promocji i kształtowania wizerunku UJ oraz wewnętrznych i zewnętrznych relacji społecznych.

2. Racjonalna polityka finansowa

— *zarządzanie finansami sprzyjające zrównoważonemu rozwojowi Uniwersytetu*

DZIAŁANIA:

1. prowadzenie polityki zrównoważonego budżetu na poziomie uczelni oraz poszczególnych jednostek,
2. zwiększanie udziału zewnętrznych źródeł finansowania (innych niż subwencja) w strukturze przychodów,
3. optymalizacja kosztów w działalności uczelni i płynności na poziomie gwarantującym bezpieczeństwo finansowe,
4. optymalizacja wykorzystania aktywów i inwestowania wolnych środków finansowych,
5. rozwój potencjału umożliwiającego elastyczne reagowanie na zmieniające się otoczenie finansowe,
6. wzmacnianie kompetencji w zakresie zarządzania finansami wśród pracowników uczelni.

3. Polityka inwestycji i zarządzania infrastrukturą zorientowana na potrzeby rozwojowe

— *rozwój infrastruktury oraz zarządzanie majątkiem Uczelni w sposób zwiększający potencjał badań naukowych, procesu kształcenia, współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz obsługi administracyjnej z jednoczesnym uwzględnieniem potrzeb społecznych o charakterze kulturalnym, sportowym i integracyjnym oraz dostępności budynków*

DZIAŁANIA:

1. modernizacja procesu zarządzania rozwojem i utrzymaniem infrastruktury Uniwersytetu,
2. realizacja inwestycji i remontów służących poprawie warunków kształcenia i prowadzenia badań naukowych, w tym zapewnienie nowoczesnych przestrzeni jednostkom organizacyjnym, które zajmują przestarzałe, niewystarczające do prowadzenia działalności budynki,
3. kontynuacja procesu rozbudowy i modernizacji Kampusu UJ CM: budowa kompleksu obiektów o charakterze badawczo-dydaktycznym, w tym Centrum Rozwoju Terapii Chorób Cywilizacyjnych i Związanych z Wiekiem,
4. wsparcie działań szpitali uniwersyteckich zlokalizowanych na terenie Kampusu (Szpital Uniwersytecki i Uniwersytecki Szpital Dziecięcy) w zakresie rozbudowy mającej na celu stworzenie placówek dostosowanych do potrzeb medycyny akademickiej XXI wieku,
5. łączenie lokalizacji zasobów bibliotecznych i zwiększenie udziału powierzchni przystosowanych do zwartego składowania,
6. podejmowanie inwestycji pozwalających zachować dziedzictwo materialne i niematerialne, którego depozytariuszem jest Uniwersytet, oraz rozwój infrastruktury informatycznej służącej dokumentowaniu, upowszechnianiu i zabezpieczaniu dziedzictwa oraz ułatwiającej jego wykorzystanie w badaniach naukowych,
7. rozwój infrastruktury cyfrowej spełniającej wymogi dostępności dla wszystkich zainteresowanych,
8. tworzenie oraz modernizowanie już istniejącej bazy infrastrukturalnej z przeznaczeniem na działalność kulturalną, sportową i integracyjną,
9. stałe podnoszenie dostępności infrastruktury Uniwersytetu Jagiellońskiego dla osób ze szczególnymi potrzebami,
10. tworzenie przyjaznych przestrzeni wspólnych (stref współpracy, przestrzeni spotkań),
11. kontynuacja procesu modernizacji domów studenckich i domu doktoranta w celu poprawy warunków mieszkaniowych i podwyższenia ich standardu.

4. Przeciwdziałanie zmianom klimatu i ochrona środowiska naturalnego w działalności i polityce inwestycyjnej Uniwersytetu

— Uniwersytet będzie się przyczyniał do sprostania globalnemu wyzwaniu, jakim jest przeciwdziałanie zmianom klimatycznym i ochrona środowiska naturalnego

DZIAŁANIA:

1. powołanie Rady Klimatycznej UJ i opracowanie Strategii klimatycznej Uniwersytetu,
2. podejmowanie badań i prac eksperckich związanych z ochroną klimatu i środowiska,
3. wsparcie aktywności edukacyjnej w dziedzinie ochrony klimatu i środowiska skierowanej do wewnątrz i na zewnątrz Uniwersytetu,
4. prowadzenie polityki zakupów i gospodarowania zasobami w sposób przyjazny środowisku naturalnemu i ochronie klimatu,
5. realizacja działań inwestycyjnych przy zachowaniu możliwie największej różnorodności biologicznej, ograniczeniu wycinki drzew na terenach należących do uczelni oraz zapewnieniu jak największej efektywności energetycznej obiektów,
6. ograniczenie emisyjności infrastruktury Uniwersytetu poprzez budowę systemów wspomagania zasilania obiektów energią z alternatywnych źródeł (fotowoltaika), modernizację systemów zarządzania automatycznym sterowaniem budynków (BMS), zwiększenie zakresu zasilania z tak zwanej energii miejskiej, a także analiza możliwości osiągnięcia zerowego poziomu emisji dla budynków uczelni,

7. tworzenie parków kieszonkowych na terenie Uczelni,
8. tworzenie rozwiązań sprzyjających zrównoważonemu transportowi na terenie uczelni: planowanie ścieżek rowerowych, stacje serwisowe dla rowerów, zadaszenia, ładowarki do samochodów elektrycznych, ponadto zarządzanie parkingami, w tym wjazdem na parkingi, w celu optymalizacji zajmowanych miejsc.

